

KOSTIVERE LASTEAIA ARENGUKAVA

AASTATEKS 2025-2027



Sisukord

1. Sissejuhatus.....	3
2. Arengukava üldosa.....	3
2.1. 2.1. Õppeasutuse lühiülevaade	3
2.2. Visioon, missioon, põhiväärtused.....	4
3. Lasteasutuse hetkeolukorra analüüsi tulemused lähtuvalt arengukava (2022 – 2024) eesmärkide täitmisest	5
3.1 Eestvedamine ja juhtimine.....	5
3.2 Personalijuhtimine	5
3.3 Ressursside juhtimine	6
3.4 Koostöö huvigruppidega.....	6
3.5 Õppe- ja kasvatusprotsess.....	7
4. Kostivere Lasteaia arenduse valdkonnad ja põhisuunad.....	8
5. Kostivere Lasteaia tegevuskava 2025-2027	9
5.1 Eestvedamine ja juhtimine.....	9
5.2 Personalijuhtimine	10
5.3 Ressursside juhtimine	11
5.4 Koostöö huvigruppidega.....	12
5.5 Õppe- ja kasvatusprotsess.....	13
6. Arengukava uuendamise kord.....	14

1. Sissejuhatus

Kostivere Lasteaia arengukava on dokument, mis on koostatud lasteaia järjepideva arengu tagamiseks.

Arengukavas määratletakse:

1. lasteaia arengu põhisuunad ja valdkonnad;
2. tegevuskava 2025-2027;
3. arengukava uuendamise kord.

Arengukava on täienev ja arenev strateegiline dokument, mida täiendatakse ja muudetakse vastavalt muutustele ümbritsevates oludes.

Kostivere Lasteaia arengukava lähtub lasteaia põhimäärusest, sisehindamisaruannetest, Jõelähtme valla arengukavast 2023-2035.

2. Arengukava üldosa

2.1 2.1. Õppeasutuse lühiülevaade

Kostivere Lasteaed avati 1951.a. Praeguses, kolmandas majas, asub lasteaed 1974. aastast. Lasteaia samas hoones on asunud ka eakate päevakeskus ja Tervisekeskus, mille ruumid on nüüdseks ümber ehitatud lasteaiaks. Jõelähtme valla asustuse paiknemisest tingituna tulevad lapsed Kostivere Lasteaeda kuni 20 km raadiusest.

2024/2025 õppeaastal on lasteaias avatud 8 rühma: 2 sõimerühma, 6 aiarühma. Kõik rühmad on kahetoalised ja neist ainult üks asub teisel korrusel. Rühmade nimekirjades on kuni 22 last.

Kostivere lasteaia personal koosneb 39 töötajast, neist pedagooge on 17. Kvalifikatsiooninõuetele vastab 15. Lasteaias on ka eraldi liikumis- ja muusikaõpetaja. Juhtkonda kuuluvad direktor, õppealajuhataja ja majandusjuhataja. Hetkel on täitmata logopeedi ja eripedagoogi ametikohad, eripedagoogi ülesandeid täidab kvalifikatsiooni omandav tugiõpetaja. Lasteaias töötavad lisaks psühholoog ja kunstiterapeut.

Õpetajate ametikohtade arv on kahanenud, alates sellest õppeaastast töötavad ühe õpetaja ja kahe assistendi süsteemis kolm rühma.

Lasteaia lahtioleku aega on lühendatud poole tunni võrra, lasteaed on avatud 7.00-18.30. Üle on mindud kattuvale tööajale ja graafiku alusel töötavad hommikused ning õhtuse valverühmad.

Lasteaias toimub järjepidev projektõppe juurutamine, kus rakendatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid ja elemente, et toetada laste avastusõpet ja loovat mõtlemist. Lasteaia looduslähedane keskkond on aastate jooksul kujundanud lasteaia õppekava, milles on olulisel kohal keskkonnakasvatuse ja õuesõppe.

Erasmus+ programmi raames on lasteaia töötajad osalenud väliskoolitustel, omandades uusi teadmisi ja oskusi õuesõppe ning erinevate aktiivõppe meetodite rakendamiseks.

Õppekasvatustegevusele täiendava lisaväärtuse loomiseks on lasteaia huviringide valik laienenud võrreldes eelmiste aastatega (lisandunud on mudilaste kergejõustiku ja ÜKE treeningud, robootika, lugemise huviring ja võõrkeeke õpe).

Viimastel aastatel on laste arv vähenenud, samal ajal on märgatavalt kasvanud erivajadustega laste arv.

2.2. Visioon, missioon, põhiväärtused

Lasteaia missioon:

Meie lasteaed toetab iga last tema isikupärase arengus, pakkudes kaasaegset haridust, kus rõõm ja uudishimu juhivad lapse loovust ning õpihuvi. Koostöö kodu ja lasteaiapere vahel on meie põhiväärtus.

Lasteaia visioon:

2035. aastaks oleme laste, lastevanemate ja töötajate poolt hinnatud, turvaline ja mitmekülgseid võimalusi pakkuv kogukonna lasteaed, kus väärtustatakse hoolivust, koostööd, enesearendust ja õpihuvi.

Tunnuslause: Laste rõõm ja mängulust on meid kõiki saatmas just.

Põhiväärtused

Tervis

- Oleme lastele eeskujuks tervislike eluviiside kujundamisel.
- Oleme positiivsed ja optimistlikud.

Üksteise toetamine ja abivalmidus

- Oskame ja tahame kuulata, märkame ja teeme oma otsuse.
- Oleme oma heatahtlikkuse ja tasakaalukusega teistele eeskujuks.
- Oleme südamlilikud, tolerantid ja heasoovlikud.

Avatus

- Oleme avatud koostööle, uutele ideedele ja teadmistele.
- Teeme koostööd erinevate huvigruppidega.

Lojaalsus ja usaldusväarsus

- Peame lugu oma lasteaiast ja oleme oma lasteaia hea maine kujundajad.

3. Lasteasutuse hetkeolukorra analüüsi tulemused lähtuvalt arengukava (2022 – 2024) eesmärkide täitmisest

3.1 Eestvedamine ja juhtimine

Saavutatud eesmärgid ja tulemused:

- Lasteaia sisehindamissüsteem tagab tervikliku sisehindamise ja toetab õppeasutuse arengut kõigis põhivaldkondades.
- Juhtkond rakendab osalusjuhtimise printsiipi, kaasates personaliliikmeid planeerimis-, tegevuste rakendamise, hindamis- ja parendamisprotsessi.
- Lasteasutuse juhtkond väärtustab meeskonnatööd ja organisatsiooni kui terviku kujundamiseks korraldatakse töötajatele ühiskoolitusi ja -üritusi.
- Personali toetamiseks uuenenud õpikäsitluse elluviimisel ja enesetäiendamiseks rahvusvahelisel tasandil on osaletud kahes Erasmus+ programmi õpirändeprojekti.
- Lasteaia põhiväärtusi on propageeritud läbi rühma tegevuste, ühe valitud põhiväärtusega tegeleti iga õppeaasta jooksul süvitsi.
- Toimib ideede ja heade praktikate jagamine õpetajalt õpetajale.
- Koos töötajatega on lahti mõtestatud ja uuesti sõnastatud arengukavas kirjeldatud missioon ja visioon uuenenud meeskonna ühtseks liitmisel.

Parendamist vajavad:

- **Tõhus ja kättesaadav tugisüsteem** – Tagada tugispetsialistide olemasolu ning hinnata ja arendada tugisüsteemi toimimist, et pakkuda lastele ja peredele vajalikku tuge.
- **Koostöö kodu ja lasteaia vahel põhiväärtuste edendamisel** – Süvendada lasteaia ja lapsevanemate koostööd, keskendudes olulistele väärtustele, nende ühiselt lahtimõtestamisele ja nähtavaks tegemisele nii töötajatele, vanematele kui ka lastele.
- **Kogemuste vahetus ja konstruktiivne tagasisideastamine** – Toetada praktikult praktikule õppimist, arendades süsteemset ja konstruktiivset tagasisidekultuuri, mis toetab professionaalset arengut.
- **Digilahenduste tõhusam rakendamine** – Kasutada ELIIS (e-lasteaed) infosüsteemi võimalusi maksimaalselt, et toetada õppetöö korraldamist ja vähendada paberdokumentide kasutamist miinimumini.

3.2 Personalijuhtimine

Saavutatud eesmärgid ja tulemused:

- Lasteaia juhtkond on erinevate koolitusvormide kaudu toetanud asutuse töötajate enesetäiendamist ja arengut. Töötajate teadmiste ja oskuste arendamine on seotud lasteaia vajaduste ja eesmärkidega.
- Juhtkond on toetanud töötajate professionaalset arengut julgustades juhendama praktikante, omandama olemasolevast kõrgemat haridustaset.

- Loodud on positiivne ja innustav töökeskkond, mis toetab töötajate pühendumist, sisemist motivatsiooni ja koostöövalmidust.
- Personal on kaasatud õppeasutuse arendamise ja sisehindamise protsessi läbi järgnevate tegevuste: rahuloluküsitlused, avatud õppetegevused, eneseanalüüsid, õppeaasta analüüsid.
- Töötajatele on teostatud terviseuuringud.
- Personali tööalase teadlikkuse ja kompetentsi tõstmiseks toimub korra aastas väljasõidukoolitus.

Parendamist vajavad:

- **Tugisüsteemi arendamine ja tõhususe hindamine** – Tagada tugispetsialistide (nt eripedagoog, logopeed) kättesaadavus ning hinnata ja tõhustada tugisüsteemi toimimist.
- **Reflekteerimis- ja meeskonnatööoskuste arendamine** – Toetada personali teadlikkust ja oskusi eneseanalüüsis ning meeskonnatöös, et edendada tõhusamat koostööd.
- **Pedagoogide digipädevuste ja rahvusvahelise koostöö tugevdamine** – Suurendada õpetajate digipädevusi ning edendada osalemist haridusalastes koostööprojektides.

3.3 Ressursside juhtimine

Saavutatud eesmärgid ja tulemused:

- Lasteaia eelarve planeerimise aluseks on arengukava, sisehindamise tulemused, tervisekaitse ja päästeameti ettekirjutused, rahulolu-uuringutes tehtud ettepanekud ja riskianalüüside tulemused.
- Asutuse eelarve planeerimine toimub koostöös lasteasutuse juhtkonna, hoolekogu ja lasteasutuse pidajaga.
- Lisarahastust on saadud erinevate projektitaotluste kaudu.

Parendamist vajavad:

- Läbimõeldud õueala planeerimine, korrastamine ja uute vahendite soetamine.
- Rühmaruumide vajaduspõhine sanitaarremont.
- Asfaltkatte uuendamine
- IT- vahendite täiendamine ja arvutite järjepidev uuendamine
- Köögitehnika ja -inventari uuendamine

3.4 Koostöö huvigruppidega

Saavutatud eesmärgid ja tulemused:

- Kostivere lasteaial on olemas kindel koostööpartnerite ring.
- Lapsevanemad on kaasatud õppe- ja kasvatustegevusse läbi ELIIS (e-lasteaed) infosüsteemi (fotod, personaalne tagasiside lapse kohta, dokumendid jne).
- Lapsevanemad saavad oma arvamust avaldada läbi rahulolu-uuringute ja arenguveestluste.

- Lasteaia hoolekogu osaleb aktiivselt asutuse juhtimisprotsessis.
- Arvestatud on lastevanemate ettepanekutega ja muudetud menüüd tervislikumaks.

Parendamist vajavad:

- **Koostöö kogukonnaga** – Leida uusi võimalusi ja tugevdada koostööd kohaliku kogukonnaga, et rikastada laste õpikogemust ja toetada lasteaia arengut.
- **Lapsevanemate teadlikkuse ja kaasatuse suurendamine** – Pakkuda regulaarselt koolitusi ning jagada lapsevanematele asjakohast koolitusinfot, et toetada nende teadlikkust lapse arengust ja haridusprotsessist.
- **Lapsevanemate ootuste kaardistamine ja tagasiside süsteemi arendamine** – Selgitada välja lapsevanemate ootused seoses tagasiside andmisega lapse arengu, päevasündmuste ja rühmas toimuva kohta ning arendada selle põhjal tõhusamat ja läbipaistvamat suhtlusviisi.

3.5 Õppe- ja kasvatusprotsess

Saavutatud eesmärgid ja tulemused:

- Õpikeskkond on kaasaegne, toetab laste arengut ning uueneb pidevalt.
- Laste arengu jälgimine on süsteemne ja lähtub ühtsetest põhimõtetest.
- Aasta tegevuskavade koostamisel lähtutakse õppeaasta üldteemast ja sisehindamise eesmärkidest.
- Õppetegevuste läbiviimiseks kasutatakse erinevaid metoodikaid (projektõpe, avastusõpe, õuesõpe, läbi mängu õppimine, hommikuring).
- Lasteaias on tagatud pidev psühholoogiline tugi lastele, õpetajatele ja lapsevanematele.

Parendamist vajavad:

- **Õppekava eesmärkide ja õpitulemuste täpsustamine** – Täpsustada õppekava eesmärgid ja oodatavad õpitulemused, tuginedes uuendatud õpikäsitlusele, ning moodustada vastav töögrupp nende arendamiseks.
- **Õppijakeskse õpikäsituse tugevdamine** – Jätkata õppijast lähtuva õpikäsituse rakendamist, et toetada laste suuremat aktiivsust, ettevõtlikkust ja iseseisvust.

.

4. Kostivere Lasteaia arenduse valdkonnad ja põhisuunad

1. Eestvedamine ja juhtimine

Tõhus ja koostööpõhine juhtimine

Lasteaias on juurutatud kvaliteedile ja koostööle suunatud juhtimine, kus missioon ja visioon on selgelt seotud igapäevatööga. Personal teeb omavahel koostööd ning töörühmad on kaasatud lasteaia arendustegevusse ja otsustamisse. Juhtimine on süsteemne ja eesmärgipärane, tagades selged suunised ning tõhusad tegevused lasteaia järjepidevaks arendamiseks.

2. Personali juhtimine

Tõhus tugisüsteem ja professionaalne meeskond

Lasteaias on välja kujunenud tugev tugisüsteem – eripedagoogi ja logopeedi teenused on kättesaadavad ning toetavad laste individuaalset arengut. Personali professionaalsus on suurenenud sihipäraste koolituste kaudu. Meeskonnatöö on muutunud ühtsemaks, luues toetava ja koostööl põhineva töökeskkonna, mis edendab laste heaolu ja tagab kvaliteetse õppetöö.

3. Ressursside juhtimine

Kaasaegne ja turvaline õpi- ja kasvukeskkond

Lasteaias on loodud kaasaegne, turvaline ja arendav õpi- ning kasvukeskkond, mis toetab laste mitmekülgset arengut ja heaolu. Keskkonna kujundamisel on lähtutud laste vajadustest, uuenduslikest õppemeetoditest ning kehtivatest ohutusnõuetest. Õppevahendid ja ruumilahendused on ajakohastatud, pakkudes lastele inspireerivat ja toetavat õpikeskkonda.

4. Koostöö huvigruppidega

Kaasav ja tulemuslik koostöö huvigruppidega

Lasteaias on välja kujunenud tugev koostöö huvigruppidega – lapsevanemad, kogukond ja koostööpartnerid osalevad aktiivselt arendustegevustes. Koostöö tulemuslikkust on regulaarselt analüüsitud ning saadud tagasiside põhjal on tehtud vajalikke muudatusi. Lasteaia tegevus on avatud ja läbipaistev, lapsevanemad on hästi informeeritud ning kaasatud igapäevaellu ja arenguprotsessidesse.

5. Õppe- ja kasvatusprotsess

Lapstest lähtuv kasvatus ja kaasaegne õpikeskkond

Lasteaias rakendame lapstest lähtuvat kasvatust, arvestades iga lapse individuaalseid vajadusi ja eripärasid. Õppe- ja kasvatustegevused toetavad iseseisvust, loovust ja uudishimu. Koostöö peredega on tulemuslik ning tugisüsteemid pakuvad igale lapsele vajalikku toetust. Õpetajad kasutavad uuenduslikke ja tõenduspõhiseid meetodikaid.

Õpikeskkond on kaasaegne, turvaline ja mitmekesine, pakkudes lastele avastamisrõõmu ja õppimisvõimalusi. Ajakohastatud õppevahendid ning arendav sise- ja õueruum toetavad laste loovust ja sotsiaalsete oskuste arengut. Kasutame uuenduslikke ja paindlikke õppemeetodeid, mis soodustavad laste mitmekülgset arengut.

Õppetöös on lõimitud keskkonnasäästlikkuse põhimõtted, rakendatud taaskasutusmaterjale ja looduslähedasi õppevahendeid. Õuesõppe ja praktiliste tegevuste kaudu on kujunenud arusaam looduse ja inimese vastastikmõjust.

5. Kostivere Lasteaia tegevuskava 2025-2027

5.1 Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärgid:

- Lasteaia missioon ja visioon on igapäevatoos selgelt integreeritud – need kajastuvad õppe- ja kasvatustegevustes, personali aruteludes ja arenguplaanides, toetades lasteaia ühtset väärtuspõhist arengut.
- Meeskonnatöö on muutunud sujuvamaks ja tõhusamaks – personali regulaarsetel aruteludel leitakse ühiselt lahendusi, töörühmad osalevad aktiivselt otsustusprotsessides ning juhtimisprotsessid on süsteemsed ja läbipaistvad, sh sisehindamine ja rahulolu-uuringud toetavad teadlikke arendustegevusi.
- Lasteaia töötajate vaimset tervist toetatakse teadlikult ning on loodud motiveeriv töökeskkond, sealhulgas koostatud motivatsioonipakett, mis toetab personali heaolu ja pühendumust.

Tegevus	2025	2026	2027	Täitja/Vastutaja
Uuendatud missiooni ja visiooni kasutusele võtmine.	x			direktor
Kattuva tööaja võimaluste efektiivsem kasutamine ja rühmapersonali omavahelise koostöö edendamine laste õpierisustega arvestamisel.	x		x	direktor õppealajuhataja
Organisatsioonikultuuri arendamine. Olemasolevate väärtuste toimimise hindamine, vajadusel uuendamine.	x	x	x	direktor
Arendustegevus lähtub Demingi ratta (PDCA ring) ehk pideva parendamise süsteemist.		x		direktor
Koosõppimise soodustamine	x	x	x	direktor õppealajuhataja
Arengukava iga-aastane ülevaatamine ja vajadusel uuendamine.	x	x	x	direktor
Arengukava 2028-2030 koostamine			x	direktor
Dokumentide uuendamine vastavalt uuele alushariduse seadusele.	x	x		direktor

5.2 Personalijuhtimine

Eesmärgid:

- Lasteaias on välja arendatud tugev ja toimiv tugisüsteem, kus eripedagoogi ja logopeedi teenused on lastele kättesaadavad ning nende töö toetab laste individuaalset arengut. Tugisüsteemi tõhusus on kasvanud, pakkudes lapsevanematele ja õpetajatele selget juhendamist ja tuge erivajadustega laste arengu toetamisel.
- Personali professionaalsus on tõusnud tänu sihipärastele ja regulaarselt toimuvatele koolitustele, mis vastavad töötajate ja lasteaia arenguvajadustele. Ühtne meeskonnavaim on tugev – töötajad teevad omavahel koostööd, jagavad kogemusi ja toetavad üksteist igapäevatoos.
- Lasteaia töökeskkond on muutunud veelgi toetavamaks ja koostööpõhisemaks, soodustades nii laste kui ka personali heaolu ning motiveerides töötajaid ühiselt eesmärke saavutama.

Tegevus	2025	2026	2027	Täitja/Vastutaja
Personalivajaduse analüüsimine, kaardistamine ja hindamine	x	x	x	direktor
Personali koostöisuse toetamine, kogemuste ja parimate praktikate jagamine, seminarid, koosõppimine, nt. kovisioon, tervistedendavad ühistegevused.	x	x	x	direktor õppealajuhataja
Personali digipädevuste arendamine.	x		x	direktor õppealajuhataja
Reflekteerimisoskuse arendamine.		x		direktor
Arenguestluste ja rahuloluküsitluste süsteemne korraldamine personalile.	x	x	x	direktor
Õpetaja abide ja assistentide tööalase enesetäiendamise toetamine.	x		x	direktor õppealajuhataja majandusjuhataja
Kvaliteetsete tugiteenuste pakkumine, tugispetsialistide ametikohtade täitmine.	x	x	x	direktor
Tulenevalt uuest alusharidusseadusest dokumentide ja kordade ülevaatamine ning täiendamine.	x	x		direktor

5.3 Ressursside juhtimine

Eesmärgid:

- Lasteaia õpi- ja kasvukeskkond on kaasaegne, turvaline ning mitmekesiseid ja inspireerivaid õppevõimalusi pakkuv. Keskkonna kujundamisel lähtutakse järjepidevalt laste heaolust, tagades lapsesõbralikud ruumid ja õueala ning ajakohased mängu- ja õppevahendid, mis toetavad laste loovust ja aktiivsust.
- Õppetegevustes kasutatakse uuenduslikke ja tõendus põhiseid meetodeid, mis arvestavad laste arenguvajadusi ja soodustavad nende mitmekülgset arengut. Õppekeskkond toetab laste loovust, aktiivset osalemist ja iseseisvat avastamist.
- Lasteaias on süsteemselt rakendatud ohutusnõuded, tagades turvalise keskkonna nii lastele, töötajatele kui ka lapsevanematele. Füüsiline ja emotsionaalne keskkond toetab positiivset õhkkonda, kus kõik tunnevad end turvaliselt ja väärtustatuna.

Tegevus	2025	2026	2027	Täitja/Vastutaja
Läbimõeldud õueala planeerimine, korrastamine ja uute vahendite soetamine.		x	x	direktor majandusjuhataja
Rühmaruumide inventari uuendamine ja mitmekülgsete ja arendavate mänguvahendite soetamine.	x	x	x	direktor majandusjuhataja
Rühmaruumide vajaduspõhine sanitaarremont	x	x	x	majandusjuhataja
Kaja vähendamine rühmaruumides.		x	x	direktor majandusjuhataja
Köögitehnika ja -inventari uuendamine.	x			direktor majandusjuhataja
IT- vahendite täiendamine ja arvutite järjepidev uuendamine.	x		x	direktor
Eelarvevahendite olemasolul asfaltkatte uuendamine.		x		direktor majandusjuhataja
Lisarahastuse taotlemine erinevatest projektidest	x	x	x	direktor õppealajuhataja

5.4 Koostöö huvigruppidega

Eesmärgid:

- Lasteaed on loonud tugeva ja toimiva koostöövõrgustiku huvigruppidega, sealhulgas lapsevanemate, kogukonna ja koostööpartneritega, mis toetab lasteaia eesmärkide saavutamist ja arengut.
- Lapsevanemad, kogukond ja koostööpartnerid osalevad aktiivselt lasteaia arendustegevustes, nende ettepanekuid ja tagasisidet võetakse arvesse otsustusprotsessides, tagades läbipaistva ja kaasava juhtimise.
- Toimiv ja süsteemne infovahetus tagab sujuva ja usaldusväärse koostöö kõigi huvigruppidega. Regulaarne koostööanalüüs ja tagasiside põhjal kohandatud koostööplaanid toetavad lasteaia ja kogukonna ühiseid väärtusi ja eesmärke.

Tegevus	2025	2026	2027	Täitja/Vastutaja
Vähemalt kord aastas lastevanemate koolituste või õpiringide läbiviimine.	x	x	x	direktor
Lastevanemate aktiivne ja järjepidev kaasamine rühma- ja majaülestesse tegevustesse, sündmustesse (talgupäev, jõululaat, rahvakalendri tähtpäevaüritused jne).	x	x	x	direktor õppealajuhataja hoolekogu
Süsteemne koostöö jätkamine erinevate huvigruppide ja asutustega.	x	x	x	direktor õppealajuhataja
Tagasiside küsimine, rahulolu uuringute läbiviimine erinevatele huvigruppidele. Koostöö tulemuslikkuse analüüsimine.	x	x	x	direktor hoolekogu

5.5 Õppe- ja kasvatusprotsess

Eesmärgid:

- Lasteaia õpikeskkond on kaasaegne, mitmekesine ja toetab lapsest lähtuvat õpikäsitlust, arvestades iga lapse individuaalseid vajadusi ja eripärasid. Keskkond ja õppevahendid on ajakohastatud, pakkudes lastele turvalist, inspireerivat ja arengut soodustavat õpikogemust.
- Õppe- ja kasvatustegevused on kujundatud viisil, mis toetab laste loomulikku uudishimu, õppimisrõõmu ning iseseisvust. Lasteaias kasutatakse uuenduslikke ja paindlikke õppemeetodeid, mis toetavad laste mitmekülgset arengut ja valmistavad neid ette elukestvaks õppeks.
- Koostöö peredega on muutunud süsteemseks ja tulemuslikuks – lapsevanemad on aktiivselt kaasatud lasteaia ellu ning saavad regulaarset tagasisidet ja juhendamist, toetades laste arengut nii kodus kui ka lasteaias.
- Lapsed väärtustavad kestlikku eluviisi, õppetöös on lõimitud keskkonnateadlikke põhimõtteid ning õuesõppe ja praktiliste tegevuste kaudu on kujunenud teadlikkus looduse ja inimese vastastikusest mõjust.

Tegevus	2025	2026	2027	Täitja/Vastutaja
Uuenenud õpikäsitlusele toetava õppekava koostamine.		x		direktor õppealajuhataja
Õppijast lähtuva õpikäsituse (aktiivsust, ettevõtlikkust ja sotsiaalseid oskusi) rakendamine.			x	direktor õppealajuhataja
Terviseedendusliku suunitlusega õppe tõhustamine.		x		direktor tervishoiutöötaja
Digi- ja robotikavahendite kasutamine õppeprotsessis toetades lapse huvi ja arengut.	x	x	x	direktor õppealajuhataja
Aktiiv- ja avastusõppe metoodika rakendamine.		x		direktor õppealajuhataja
Õppetegevuse kohandamine lähtuvalt lapse individuaalsusest. Laste erivajaduste varajane märkamine ja vastavate arendustegevuste rakendamine koostöös perega.	x	x	x	direktor õppealajuhataja
Laste arengu hindamiseks kuni 3 aastaste laste osas kasutatakse ELIISI.		x		õppealajuhataja
Õppekäikude ja väljasõitude korra väljatöötamine ja kinnitamine.	x			direktor õppealajuhataja
Õppetegevustesse keskkonnateadlikkuse põhimõtete lõimimine ning õuesõppe ja praktiliste tegevuste kaudu looduse ja inimese vastastikmõjust arusaama kujundamine.	x	x	x	direktor õppealajuhataja

6. Arengukava uuendamise kord

Kostivere Lasteaia järjepideva arengu tagamiseks koostab lasteaed koostöös pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga arengukava.

Lasteaia arengukava ning selles tehtavad muudatused kiidetakse heaks pedagoogilises nõukogus ja hoolekogus.

Lasteaia arengukava ja selles tehtavad muudatused kinnitab Jõelähtme Vallavalitsus.

Arengukava vaadatakse läbi vähemalt üks kord aastas novembrikuuks ning viiakse vajadusel sisse täiendused ja parandused. Iga aasta augustikuus koostatakse õppeaasta tegevuskava lähtudes arengukavast.